

Aller sur Aplon – Notes

Import/Export

Livret Scolaire dy Lycée (LSL)

Sélectionner l'UP

Sélectionner la classe : 1 STI

Sélectionner la lettre V :

OK

Export vers LSL (Livret Scolaire du Lycée)

1 - Sélectionnez l'unité pédagogique à envoyer :
LYCEE ANNE-MARIE JAVOUHEY

2 - Sélectionnez les séries concernées par LSL cette année

| | Classe | Série |
|--|--------|-----------------------------------|
| | 1 STI | 1-STI2D ENERGIES ET ENVIRONNEMENT |
| | T STI | TSTI2D ENERGIES ET ENVIRONNEMENT |

3 - Précisez le lecteur sur lequel sera généré le fichier
v: [\\svr...]

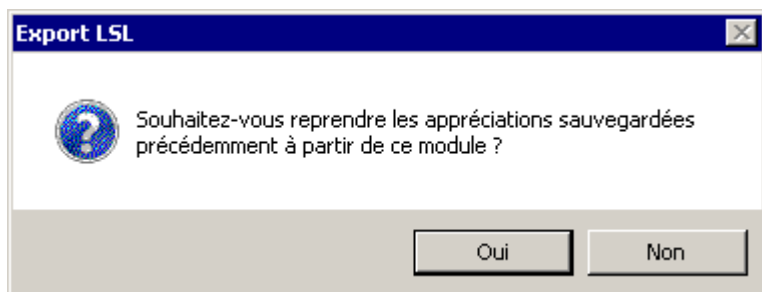
4 - Cliquez sur OK ou Fermer

Légende :

- Série à exporter pour toutes les académies
- Série à exporter pour les académies de Besançon, Grenoble, Rouen et Toulouse
- Série à exporter pour les académies de ?

| | | |
|------------------------------|---|-------------------|
| Fiche rédigée par | SINEC | Date : 17-06-2016 |
| version | 1.0 | Validation |
| ACTEURS | CHEF D'ETABLISSEMENT – RESPONSABLE VIE SCOLAIRE | |
| Validation du référent APLON | Sandrine TUPANA | |

Souhaitez vous reprendre les appréciations sauvegardées précédemment : oui



Vérifier et Cliquer sur Générer le fichier

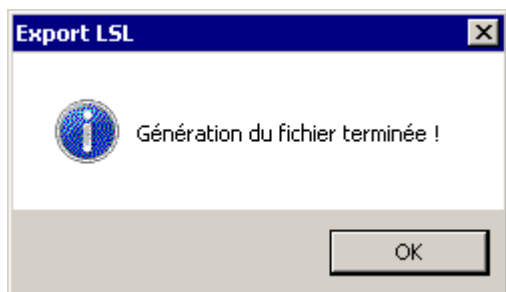
Export vers LSL (Livret Scolaire du Lycée)

| Nom | Prénom | Classe | Matière | Modalité | Libellé Matière | Moy. E | Moy. C | Effeclt | Appréciation | Per 1 | Per 2 | Per 3 |
|-----------|--------------|--------|---------|----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--|-------|-------|-------|
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 061300 | S | Mathématiques | 9,8 | 10,0 | 12 | En légère baisse en fin de trimestre - Les résultats sur l'année restent un peu just | 9,6 | 10,3 | 9,5 |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 181700 | S | Energie Environnement | 13,2 | 12,6 | 12 | Niveau correct malgré une légère baisse | 13,6 | 13,9 | 12,0 |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 062300 | S | Phys Appl | 9,7 | 10,1 | 12 | En léger progrès | 10,5 | 8,5 | 10,1 |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 073700 | S | Ens. Techn.Trans1 | 12,8 | 12,2 | 12 | Bon travail ce trimestre, il faudra poursuivre dans cette voie ! | 14,5 | 9,6 | 14,1 |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 073700 | S | Ens. Techn.Trans2 | 11,2 | 10,9 | 11 | Hoani doit travailler plus régulièrement. | 15,5 | 10,9 | 7,0 |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 020700 | S | Français | 8,9 | 10,3 | 12 | | 9,5 | 11,0 | 6,0 |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 030201 | O | Anglais (LV1) | 11,4 | 14,0 | 12 | Assez bien dans l'ensemble. Pourrait mieux faire s'il le voulait. | | 11,4 | 11,4 |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 501100 | S | Anglais Technique | 12,2 | 11,9 | 12 | | 14,6 | 11,0 | 11,0 |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 043700 | S | Histoire-géographie | 11,3 | 11,3 | 12 | Ensemble un peu juste, doit persévérer. | 14,0 | 9,9 | 10,0 |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 043800 | S | Enseignement Morale et civique | | | | Ensemble un peu juste, doit persévérer. | | | |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 030602 | O | Espagnol (LV2) | | 13,7 | 6 | | | | |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 036302 | O | Tahitien (LV2) | 13,8 | 14,5 | 6 | La moyenne générale reste satisfaisante malgré une baisse non négligeable de | 13,5 | 15,7 | 12,2 |
| BROTHERS | Hoani | 1 STI | 100100 | S | EPS | 15,4 | 14,7 | 11 | Ensemble convenable | 14,0 | 16,7 | |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 061300 | S | Mathématiques | 10,8 | 10,0 | 12 | Résultats en baisse ce trimestre - Plus de régularité dans le travail personnel est | 12,0 | | 9,5 |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 181700 | S | Energie Environnement | 14,3 | 12,6 | 12 | De la motivation mais il faut s'impliquer d'avantage dans son travail personnel p | 15,0 | 13,5 | |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 062300 | S | Phys Appl | 7,4 | 10,1 | 12 | En progression mais cela reste fragile | 7,0 | 7,8 | |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 073700 | S | Ens. Techn.Trans1 | 10,3 | 12,2 | 12 | Assez bon travail ce trimestre il faudra poursuivre dans cette voie ! | 7,7 | 12,8 | |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 073700 | S | Ens. Techn.Trans2 | 10,2 | 10,9 | 11 | Heemano peut largement mieux réussir | 13,0 | 7,3 | |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 020700 | S | Français | 12,0 | 10,3 | 12 | | 12,0 | 12,0 | |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 030201 | O | Anglais (LV1) | 13,7 | 14,0 | 12 | Peut certainement mieux faire | 15,0 | 12,4 | |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 501100 | S | Anglais Technique | 10,5 | 11,9 | 12 | | 10,0 | 11,0 | |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 043700 | S | Histoire-géographie | 10,9 | 11,3 | 12 | En progrès mais peut et doit mieux faire. | 10,5 | 11,2 | |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 043800 | S | Enseignement Morale et civique | | | | En progrès mais peut et doit mieux faire. | | | |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 030602 | O | Espagnol (LV2) | 14,9 | 13,7 | 6 | Bon trimestre, Heemano est studieux et participe bien en classe. | | 15,7 | 14,1 |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 036302 | O | Tahitien (LV2) | | 14,5 | 6 | | | | |
| CHONG HUE | Heemano-Arii | 1 STI | 100100 | S | EPS | 15,7 | 14,7 | 11 | Bien | | 15,7 | |
| HADATAI | Teiva | 1 STI | 061300 | S | Mathématiques | 11,9 | 10,0 | 12 | Résultats en légère baisse ce trimestre - Assez bien sur l'ensemble de l'année. | 12,3 | 12,2 | 11,2 |
| HADATAI | Teiva | 1 STI | 181700 | S | Energie Environnement | 15,0 | 12,6 | 12 | Félicitation | 13,7 | 16,2 | 15,0 |
| HADATAI | Teiva | 1 STI | 062300 | S | Phys Appl | 10,7 | 10,1 | 12 | Élève très sérieux en cours mais qui n'a pas travaillé suffisamment en préparation. | 14,2 | 10,1 | 7,8 |
| HADATAI | Teiva | 1 STI | 073700 | S | Ens. Techn.Trans1 | 15,4 | 12,2 | 12 | Bon travail, il faudra poursuivre dans cette voie ! | 17,3 | 13,5 | 15,2 |

Remarques:

- Un élève sans identifiant Sicle ne sera pas exporté vers LSL
- Une évaluation sans appréciation ne sera pas exportée vers LSL
- Certaines matières sont enseignées en tronc commun ET en option facultative.
- Si c'est le cas pensez à vérifier la modalité de cette option (S pour tronc commun, O pour obligatoire, F pour facultative).
- Si une matière est manquante, il peut s'agir d'une mauvaise correspondance dans la structure des matières. Cliquez sur le "?" pour en savoir plus.

Générer Fichier Sauvegarder les appréciations Fermer



Récupérer le fichier 9840015U_LSL_2015_160607110424.xml pour l'import dans STSWEB

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|------------|---|--|--|-------------------|
| Fiche rédigée par | | SINEC | | | | Date : 17-06-2016 |
| version | 1.0 | Validation | | | | |
| ACTEURS | | | CHEF D'ETABLISSEMENT – RESPONSABLE VIE SCOLAIRE | | | |
| Validation du référent APLON | | | Sandrine TUPANA | | | |

LIVRET SCOLAIRE DU LYCEE

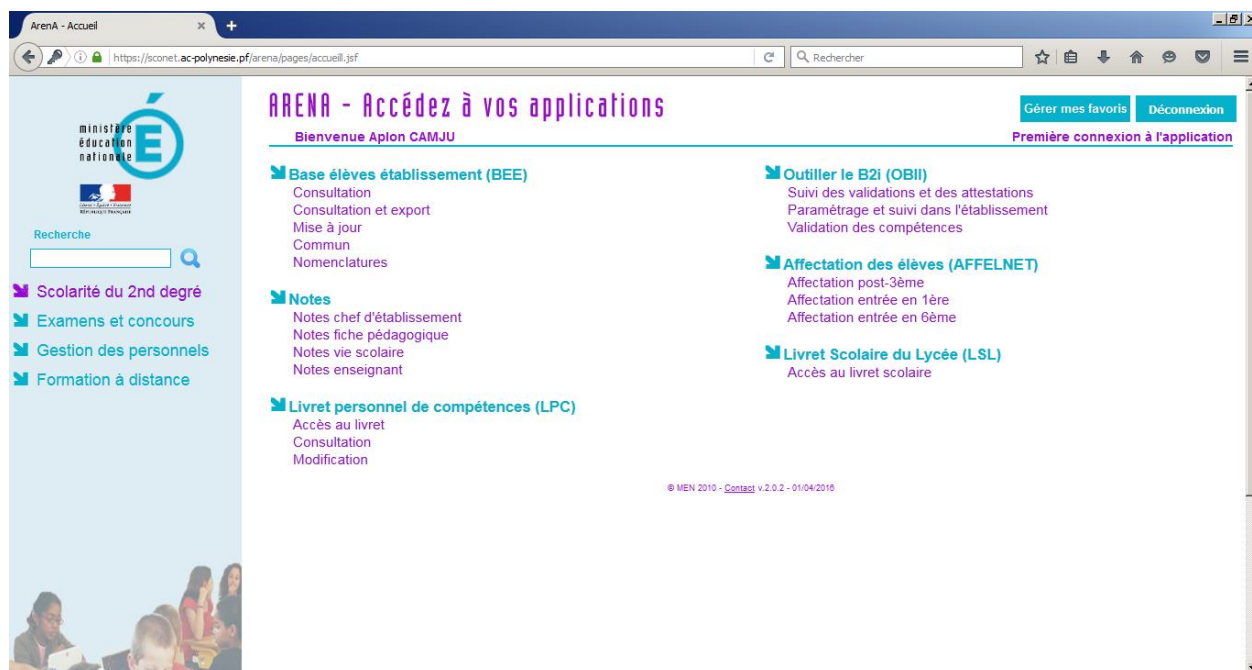
N° FICHE PROCÉDURE:
GEST-APLON/N°04 - 2016
V1.0

Aller sur STSWEB avec la clé OTP

Scolarité de 2nd degré

Livret Scolaire du Lycée (LSL)

Accès au livret scolaire

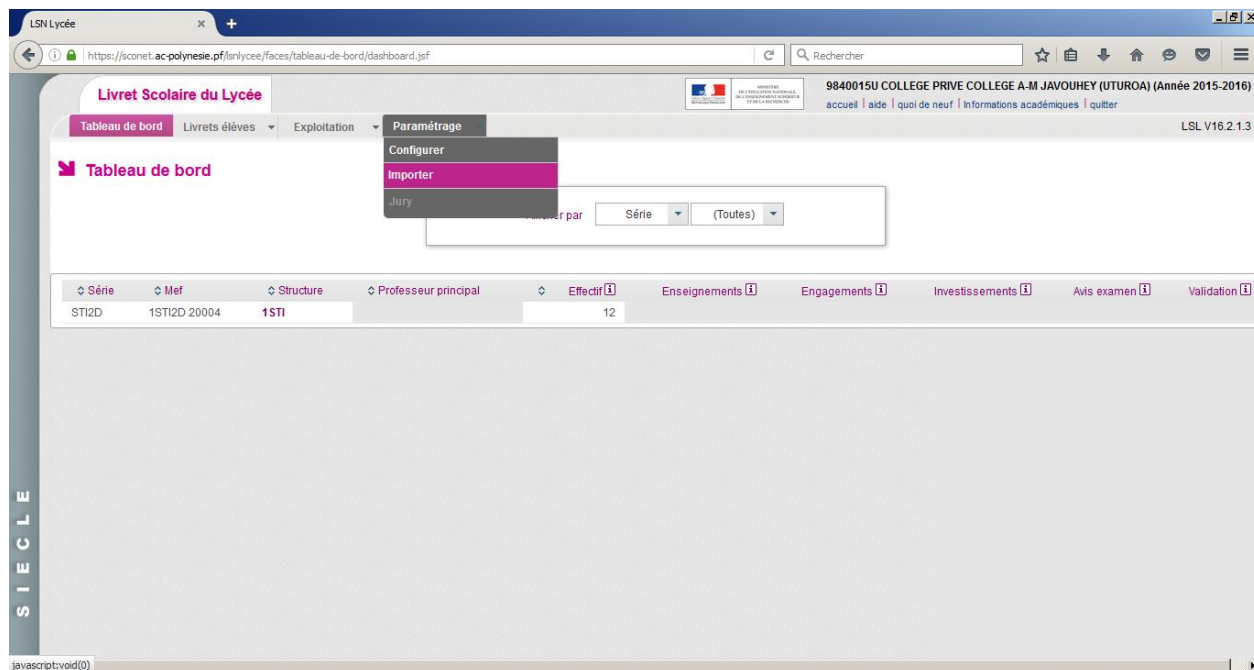


Cliquer sur Paramétrage -> Importer

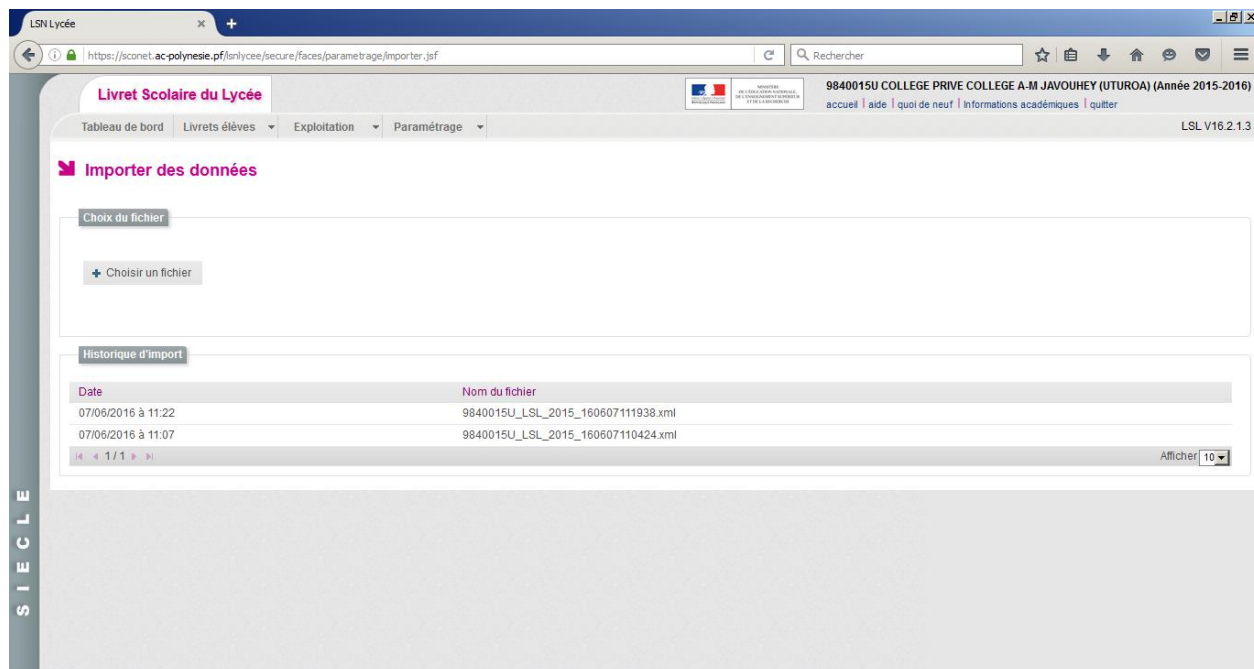
| | | | |
|------------------------------|---|------------|------------|
| Fiche rédigée par | SINEC | Date : | 17-06-2016 |
| version | 1.0 | Validation | |
| ACTEURS | CHEF D'ETABLISSEMENT – RESPONSABLE VIE SCOLAIRE | | |
| Validation du référent APLON | Sandrine TUPANA | | |

LIVRET SCOLAIRE DU LYCEE

N° FICHE PROCÉDURE:
GEST-APLON/N°04 - 2016
V1.0



Cliquer sur choisir un fichier
Importer

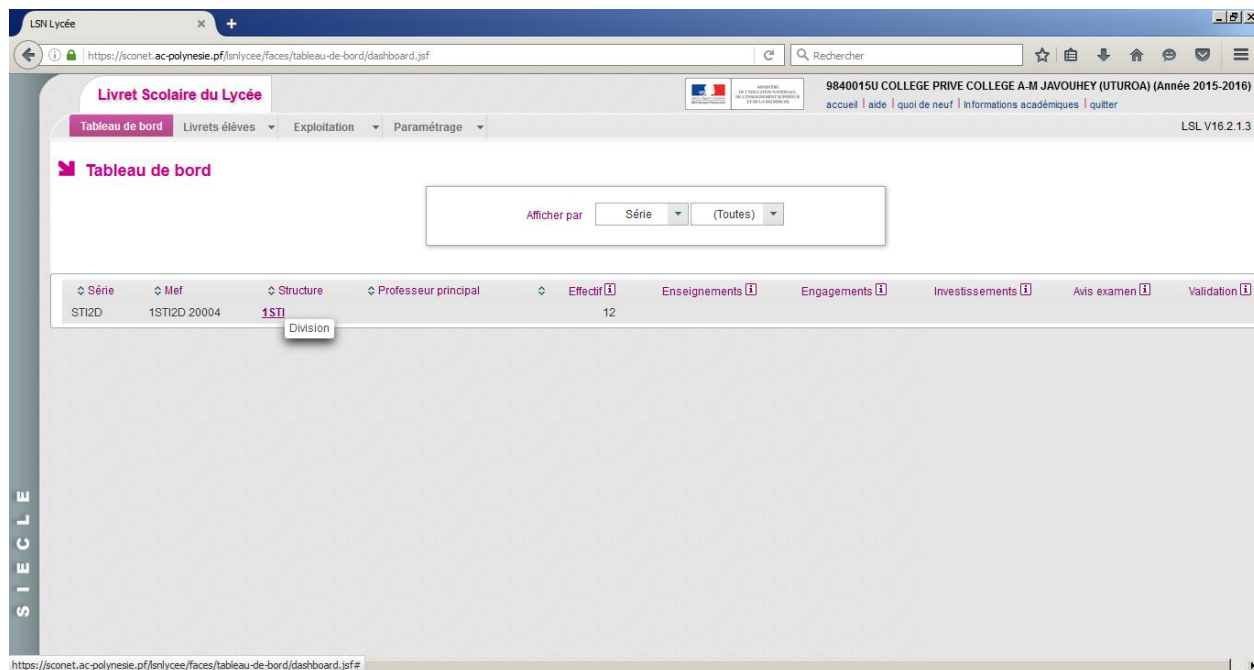


Revenir sur tableau de bord et cliquer sur la classe

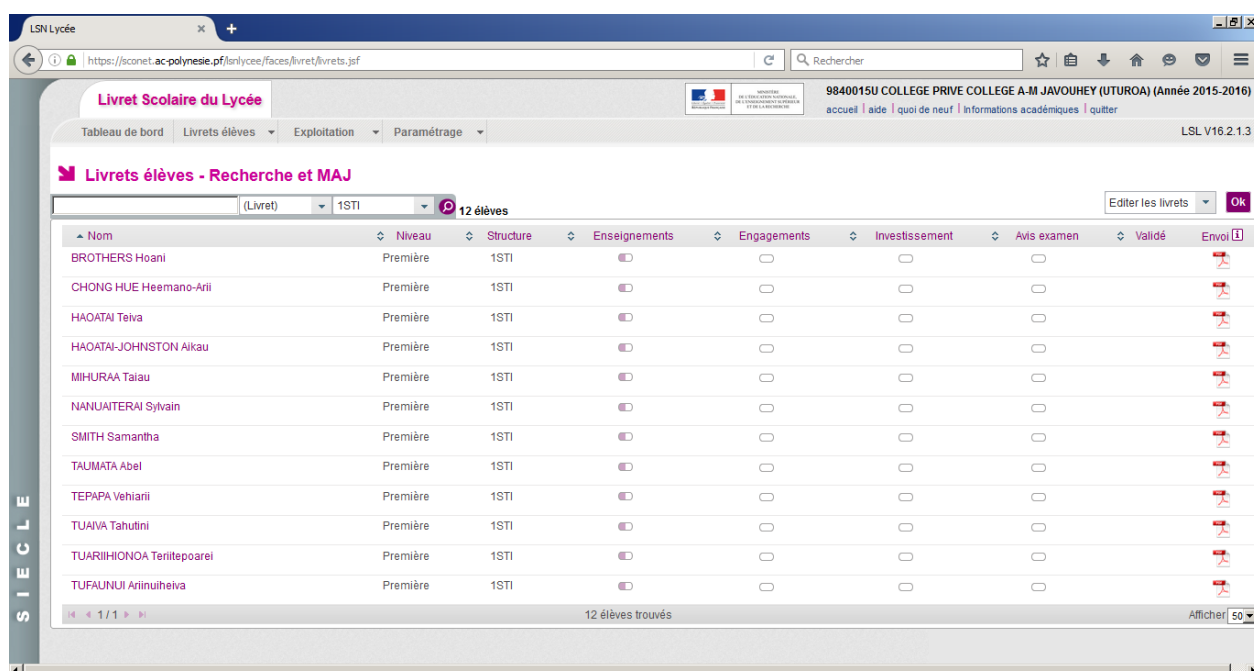
| | | | | | |
|------------------------------|-----|---|--|-------------------|--|
| Fiche rédigée par | | SINEC | | Date : 17-06-2016 | |
| version | 1.0 | Validation | | | |
| ACTEURS | | CHEF D'ETABLISSEMENT – RESPONSABLE VIE SCOLAIRE | | | |
| Validation du référent APLON | | Sandrine TUPANA | | | |

LIVRET SCOLAIRE DU LYCEE

N° FICHE PROCÉDURE:
GEST-APLON/N°04 - 2016
V1.0



Cliquer sur un élève pour voir les notes et appréciations

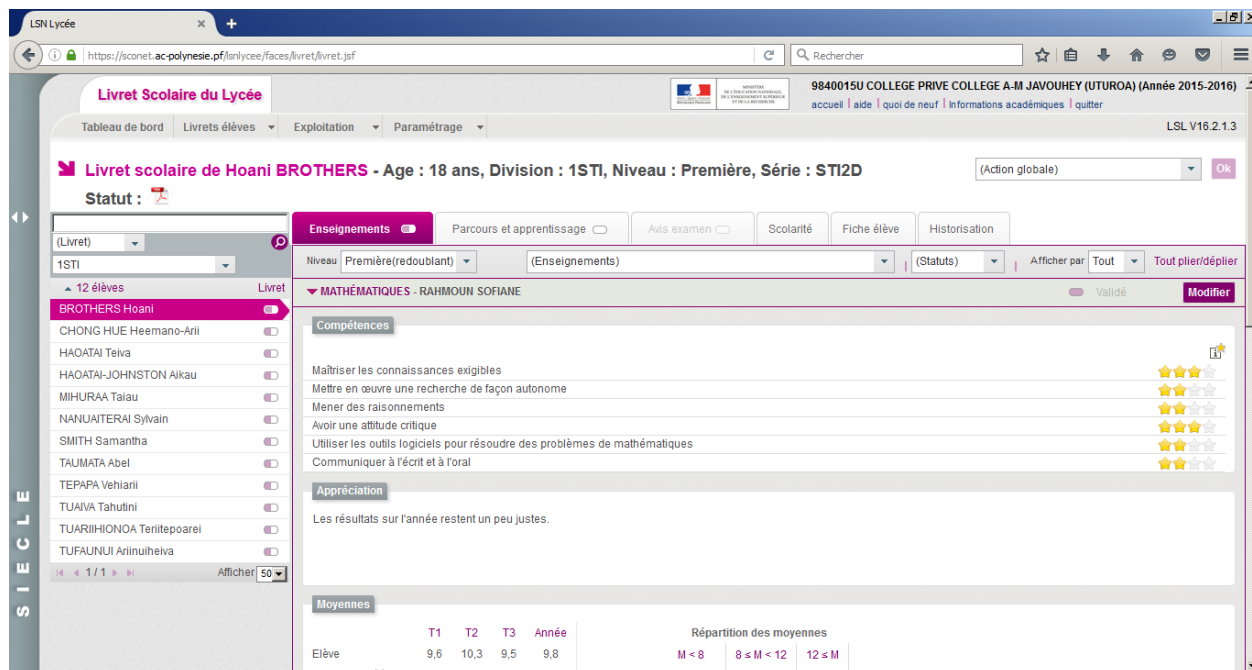


Cliquer sur une matières

| | | | | | |
|------------------------------|-----|---|--|-------------------|--|
| Fiche rédigée par | | SINEC | | Date : 17-06-2016 | |
| version | 1.0 | Validation | | | |
| ACTEURS | | CHEF D'ETABLISSEMENT – RESPONSABLE VIE SCOLAIRE | | | |
| Validation du référent APLON | | Sandrine TUPANA | | | |

LIVRET SCOLAIRE DU LYCEE

N° FICHE PROCÉDURE:
GEST-APLON/N°04 - 2016
V1.0



Livret Scolaire de Hoani BROTHERS - Age : 18 ans, Division : 1STI, Niveau : Première, Série : STI2D

Statut :

Enseignements Parcours et apprentissage Avis examen Scolarité Fiche élève Historisation

Niveau : Première(redoublant) | (Enseignements) | (Statuts) | Afficher par : Tout | Tout plier/déplier

MATHÉMATIQUES - RAHMOUN SOFIANE Validé Modifier

Compétences

- Maîtriser les connaissances exigibles
- Mettre en œuvre une recherche de façon autonome
- Mener des raisonnements
- Avoir une attitude critique
- Utiliser les outils logiciels pour résoudre des problèmes de mathématiques
- Communiquer à l'écrit et à l'oral

Appréciation

Les résultats sur l'année restent un peu justes.

| Moyennes | T1 | T2 | T3 | Année | Répartition des moyennes | | |
|----------|-----|------|-----|-------|--------------------------|------------|--------|
| Élève | 9,6 | 10,3 | 9,5 | 9,8 | M < 8 | 8 ≤ M < 12 | 12 ≤ M |

C'est fini.

Le chef d'établissement doit mettre ses compétences et validé la saisie

I

| | | | | |
|------------------------------|---|------------|--|-------------------|
| Fiche rédigée par | SINEC | | | Date : 17-06-2016 |
| version | 1.0 | Validation | | |
| ACTEURS | CHEF D'ETABLISSEMENT – RESPONSABLE VIE SCOLAIRE | | | |
| Validation du référent APLON | Sandrine TUPANA | | | |